

**INOVASI PEMBELAJARAN AKHLAK
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA KELAS VIII C
DI SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

LAILATUR RAHMANINGSIH

NIM: G 000 150 032

NIRM: 15/X/02.2.1/0857

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 24 Juli 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**INOVASI PEMBELAJARAN AKHLAK
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA KELAS VIII C
DI SMP MUHAMMADIYAH 8 SURAKARTA
Tahun pelajaran 2018/2019**

Yang ditulis oleh:

Nama : Lailatur Rahmaningsih
NIM/NIRM : G 000 150 032 / 15/X/02.2.1/0857
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkandalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2 September 2019

Menyetujui,

Pembimbing



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

NIDN. 0601095901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483
Fax 715448 Surakarta 571102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : INOVASI PEMBELAJARAN AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA KELAS
VIII C DI SMP MUHAMMADIYAH 8
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019
Penyusun : Lailatur Rahmaningsih
NIM : G000150032
NIRM : 15/X/02.2.1/0857
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 1 Oktober 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S. Pd.).

Surakarta, 9 Oktober 2019

Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.

NIDN. 0605096402

Dewan Penguji I

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)

NIDN. 0601095901

Dewan Penguji II

(Nurul Latifatul Inayat, S.Pd.I, M.Pd.I)

NIDN. 0613108801

Dewan Penguji III

(Istanto, S.Pd. M.Pd.)

NIDN. 0626058401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatur Rahmaningsih
NIM : G 000 150 032
NIRM : 15/X/02.2.1/0857
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 2 September 2019

Hormat Saya,

A handwritten signature in black ink is written over a green revenue stamp. The stamp is rectangular and contains the text 'METERAI TEMPEL' at the top, followed by 'Rp 6000' and 'ENAM RIBU RUPIAH' at the bottom. There is also a small circular emblem on the right side of the stamp.

Lailatur Rahmaningsih

NIM. G 000 150 032

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya: “*Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum kaum itu sendiri mengubah apa yang ada pada diri mereka*” (QS. Ar-Ra’d 13: 11)¹

¹ Ahmadi Toha, Terjemah Sahih Bukhori, (Jakarta: Pustaka Panjimas, 1986), 89

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah bi ni"matillah terucap syukur kepada Allah SWT yang telah memudahkan setiap tahap dalam penyelesaian tugas akhir ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua serta kakak tercinta yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, semangat, perhatian dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
2. Sahabat-sahabat ku tercinta dan seperjuangan yang senantiasa memberikan bantuan, semangat dan dukungan.
3. Sahabat SMA yang selalu mendoakan dan mendukung, Hanifah Nur Arini, Siti Khoiriyah serta alumni kelas Agama MAN 1 Karanganyar.
4. Teman-teman kontrakan Djatno Susanto, Fatma, Isni, Diah, Laili, Nevgi, Frita.
5. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.

TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikhendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyyā’
----------------	---------	---------------------

b. Bila ta’ marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

-----◌ِ-----	Kasrah	Ditulis	I
-----◌َ-----	fathah	Ditulis	A
-----◌ُ-----	dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinahe contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas' ā
kasrah + ya' mati كريمة →	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati فروض	Ditulis	ū → furūd

1. Vokal Rangkap

fathah+ ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati قول →	Ditulis	au → qaulum

2. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Dalam proses belajar mengajar sering ditemukannya berbagai Problematika. Diantaranya adanya materi pembelajaran akhlak yang sulit dipahami siswa, kurangnya minat belajar siswa, kemudian metode pembelajaran yang kurang menyenangkan bagi siswa dan cenderung membosankan, serta penerapan materi dan lingkungan yang memiliki pengaruh buruk terhadap siswa. Maka dari itu guru mapel akhlak memberikan inovasi pembelajaran akhlak dalam membentuk kepribadian siswa.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana Inovasi Pembelajaran Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Siswa Kelas VIIIC di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan Inovasi Pembelajaran Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Siswa Kelas VIIIC di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta dan pendekatan pada penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Sumber data pada penelitian ini yaitu wawancara dengan Bu Nasmah selaku guru mapel akhlak dan siswa Arifin dan Akbar kelas VIIIC, observasi kelas dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini yaitu guru mapel akhlak dan siswa kelas VIIIC, sedangkan objek pada penelitian ini Inovasi Pembelajaran Akhlak dalam Membentuk Kepribadian.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Peneliti menulis analisis data dengan deduktif dan cara menganalisis yaitu mulai dari reduksi data, display data dan verifikasi data. Hasil pada penelitian ini yaitu inovasi pembelajaran akhlak dalam membentuk kepribadian siswa kelas VIII C SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yaitu guru membiasakan siswa agar berperilaku baik. Indikator keberhasilan pembelajaran akhlak mencakup tiga ranah, aspek afektif, kognitif dan psikomotorik.

Kata Kunci: Inovasi Pembelajaran Akhlak, Kepribadian Siswa

ABSTRACT

In the process of teaching and learning often encountered various Problems. Among them are moral learning materials that are difficult for students to understand, lack of student interest in learning, then learning methods that are less fun for students and tend to be boring, as well as the application of materials and environments that have a bad influence on students. So from that moral subject teacher gives innovation in moral learning in shaping student personality. The formulation of the problem in this research is how Innovative Learning in Forming the Personality of Class VIIIC Students in SMP Muhammadiyah 8 Surakarta. The purpose of this study is to describe the Innovation of Moral Learning in Shaping the Personality of Class VIIIC Students in SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.

This type of research is field research in SMP Muhammadiyah 8 Surakarta and the approach in this study is a qualitative approach. Data sources in this study were interviews with Mrs. Nasmah as a moral subject teacher and students of Arifin and Akbar class VIIIC, class observations and documentation. The subjects in this study were moral subject teachers and VIIIC grade students, while the object in this study was the Innovation of Moral Learning in Forming Personality.

Data collection techniques in this study are interviews, observation and documentation. Researchers write data analysis with deductive and how to analyze namely starting from data reduction, data display and data verification. The results of this study are the innovation of moral learning in shaping the personality of students of class VIII C, Muhammadiyah 8 Surakarta Junior High School, namely teachers accustom students to behave well. Indicators of success in moral learning include three domains, affective, cognitive and psychomotor aspects.

Keywords: Moral Learning Innovation, Student Personality

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ
سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا
إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada urusan hamba-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Inovasi Pembelajaran Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Siswa Kelas VIII C di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Pada saat awal pembelajaran siswa diwajibkan untuk menghafalkan hadits mengenai materi akhlak, guru menggunakan media pembelajaran seperti Media Gambar seperti Poster Komen, Diagram, grafik semua di sesuaikan dengan materi yang akan diajarkan, sedangkan Media Audio seperti Box Musik, Laptop, dan Media Elektroniknya yaitu LCD Proyektor dapat digunakan untuk menampilkan slide dan film atau video serta komputer. Bahkan media pembelajaran akhlak yang sering digunakan yaitu bahan bacaan seperti buku majalah, Koran. Sedangkan alat audio visualnya seperti komputer, laptop, hp android. Untuk metode yang digunakan yaitu metode Jigsaw dan Video Kritik. Selain itu guru mata pelajaran akhlak tersebut juga sebagai teladan yang baik kepada siswa dalam pembiasaan yang sering dilakukannya di sekolah setiap harinya. Seperti disiplin waktu, berpakaian rapi, amanah, santun dalam berbicara, solat berjamaah, dan melaksanakan solat dhuha setiap harinya.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada suri teladan kita, Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti petunjukNya hingga hari akhir nanti.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat izin Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak yang memberikan bimbingan, memberikan bantuan, memberikan saran dan masukan serta arahan, dalam menghadapi kesulitan saat penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah merelakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Rusmanto S.Pd.I. M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.
5. Ibu Nazmah S. Ud. selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.
6. Bapak Agus Sridadi selaku Ketua Tata Usaha di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.
7. Seluruh Guru dan Staf karyawan SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.

8. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Seluruh Staf Tata usaha dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
10. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
11. Seluruh tenaga pendidik, tenaga kependidikan, staff dan karyawan SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.

Penulis menyadari dalam penulisan ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Oleh sebab itu, penulis berkenan menerima saran, masukan, maupun kritikan yang sifatnya dapat membangun agar kedepannya lebih baik lagi dan semoga skripsi ini bermanfaat.

Surakarta, 2 September 2019

Hormat Saya,

Lailatur Rahmaningsih

NIM. G 000 150 032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Metode Penelitian.....	7
1. Jenis Penelitian.....	7
2. Pendekatan Penelitian.....	7
3. Sumber Data.....	8
4. Subjek Penelitian.....	8
5. Teknik Pengumpulan Data.....	9
6. Analisis Data.....	12
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	15
B. Kerangka Teori.....	18

1. Inovasi Pembelajaran Akhlak	18
2. Kepribadian Siswa	25
BAB III : DESKRIPSI DATA	
A. Gambaran Umum	33
B. Inovasi Pembelajaran Akhlak Dalam Membentuk Kepribadian Siswa Kelas VIII C di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta.....	46
BAB IV : ANALISIS DATA	
A. Inovasi Pembelajaran Akhlak Kelas VIII C di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta dalam Membentuk Kepribadian Siswa	52
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel I	Pergantian Kepemimpinan Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 8 Surakarta	34
Tabel II	Data Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019.....	39
Tabel III	Data Statistik Guru SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019.....	40
Tabel IV	Data Statistik Karyawan SMP Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019	42
Tabel V	Sarana Dan Prasarana di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 8 Surakarta	38
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Statistik Guru Smp Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun	
Pelajaran 2018/2019	63
Lampiran 2 Data Statistik Karyawan Smp Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun	
Pelajaran 2018/2019	65
Lampiran 3 Jadwal Pelajaran Kelas VIII C Smp Muhammadiyah 8 Surakarta	
Tahun Pelajaran 2018/2019	66
Lampiran 4 Data Siswa Jumlah Siswa Smp Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun	
Pelajaran 2018/2019	68
Lampiran 5 Struktur Organisasi Smp Muhammadiyah 8 Surakarta Tahun	
Pelajaran 2018/2019	69
Lampiran 6 Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum	70
Lampiran 7 Dokumentasi	92
Lampiran 8 Berita Acara Konsultasi Skripsi	99